

Escritos Inéditos de Alice Bailey

Charla a los Estudiantes de la Escuela Arcana Viernes, 28 de mayo de 1943

Esta vez, el grupo continuó trabajando sobre las enseñanzas del Tibetano que sirvieron como base al encuentro del 21 de Mayo de 1943. Los dos pasajes citados son de la página 255 del Discipulado en la Nueva Era, Vol.2.

– School for Esoteric Studies

AAB: Tenemos algo muy controvertido a lo que hacer frente, y creo que sería valioso dedicarle un poco de tiempo. (Se cita:)

En los últimos siglos y hasta el año 1875, se puso el énfasis sobre cuatro líneas de enseñanza mediante:

- a. Las insinuaciones sobre el cambio de carácter que debe hacer la personalidad como preparación para la iniciación.
- b. La enseñanza sobre la unicidad de la Deidad y del orden universal.
- c. Las instrucciones sobre el proceso creador.
- d. El laya yoga o la yoga de la energía, actuando a través de centros de fuerza

Pensamos que la Sociedad Teosófica inició un nuevo movimiento, pero el Tibetano lo denomina el clímax de un período. Afecta a un grupo como la Escuela Arcana. ¿Estamos iniciando algo nuevo, o somos el clímax de algo? No creo que seamos un punto de clímax porque las nuevas líneas de la enseñanza están siendo iniciadas en gran medida por este grupo en todo el mundo. Entre todos los grupos que sentimos que están iniciando algo nuevo, debe haber un grupo que lo esté haciendo, y no conozco ningún grupo que esté dando tanta enseñanza nueva como lo da la Escuela Arcana.

1. Insinuaciones en cuanto a cambiar las características de la personalidad como preparación para la iniciación. Lo que se ha establecido hasta ahora son las reglas y requisitos para probacionistas. La Sociedad Teosófica reclama que *The Open Court*, etc. son libros que los discípulos deben estudiar. Los sitúan junto a nuestros libros y parece que son considerados introductorios porque tratan totalmente de la construcción del carácter. En la Escuela Arcana no se necesita hablar de la construcción del carácter; ya se está trabajando en ello.

2. Enseñanza en relación con la unicidad de la deidad y el orden universal. Yo tenía un libro que sigue el crecimiento de la Sociedad Teosófica y la unicidad de Dios a lo largo de los siglos. Lo que sucede actualmente es que este énfasis sobre la unicidad de Dios ha conducido a una comprensión de la unidad de toda la humanidad.

Si estudian los movimientos de beneficencia encontrarán que cada uno tomó forma a gran escala únicamente durante los dos últimos siglos. Antes había hospitales pero no eran gran cosa. No había un movimiento filantrópico de ningún tipo, ni ningún movimiento de beneficencia. El trabajo de beneficencia estaba en manos de las iglesias y monasterios y solo beneficiaba a unos pocos. Hoy tenemos movimientos de beneficencia. Los hospitales comenzaron con Florence Nightingale. Actualmente tenemos la Cruz Roja, los Boy Scouts, los movimientos cristianos YMCA, las YWCA y movimientos similares en el judaísmo.

3. En cuanto al proceso creador, tenemos la ciencia. Siempre ha habido ciencia, pero la ciencia como la conocemos es el gran regalo de los últimos 150 años a la humanidad.

4. Laya Yoga – energía actuando a través de los centros de fuerza.

Hatha Yoga – yoga del cuerpo físico.

Laya Yoga – de los centros, del cuerpo etérico.

Bhakti Yoga – del cuerpo emocional.

Raja Yoga – de la mente.

Después el Agni Yoga o Yoga del Fuego, que está relacionado con el cuerpo del Alma. Cuando Morya habla sobre el Yoga del Fuego no sé de qué está hablando.

C: Roerich dice que el Agni Yoga es la síntesis de todos los otros yogas.

AAB: No creo que el fuego sea una síntesis.

DP: ¿Es el fuego una fusión, un modo de reunir?

AAB: No lo sé. Esa es una de las cosas que tenemos que trabajar en la Escuela. Una de las cosas más valiosas que podemos hacer es decir que no sabemos y tratar de averiguarlo. No estoy segura de la precisión que puedan tener los libros de Roerich. Son como Las Cartas de los Mahatmas. Se reivindica que fueron dictados por el Maestro M.

JL: Roerich hace una diferenciación entre la conciencia interna y los mundos sutiles.

AAB: Los libros de Roerich están muy mal traducidos. Si los leen en francés captarán el significado real.

FB: En la personalidad, el cuerpo astral es el único cuerpo unitario. Los cuerpos mental y físico son duales. El Raja Yoga tiene que ver con el mental inferior, el Agni Yoga con el mental superior, y quizás hay un yoga que combine y sintetice a los dos.

AAB: Es bastante posible.

RK: Creo que el Yoga del Fuego es el yoga de la personalidad y el alma fusionadas y trabajando juntas para llegar a ser la Triada.

AAB: Eso suena razonable.

G: ¿Dirían ustedes que el Laya Yoga es el que ha sido utilizado en Occidente? ¿De qué manera?

AAB: En los Juegos Olímpicos utilizaron el Laya y el Raja Yoga, pero todos esos yogas existen de alguna manera en Occidente.

RK: ¿No creen que cantar también entra en esto? Tengo muchos amigos que son buenos cantantes, y todos ellos ponen el énfasis en el diafragma.

AAB: Los cantantes de ópera son emocionales porque está implicado el plexo solar.

RK: La curación por medio de la música y por medio del canto es el comienzo del Laya Yoga en sonido.

JL: ¿Cuál es la base de la técnica del Raja Yoga?

AAB: Es la concentración. El trabajo que hacen los atletas es una maravillosa expresión – su utilización de los músculos y el control del cuerpo.

RK: Habilidad en acción.

AAB: Yoga significa otra fase o aspecto del hombre completo. Es la ciencia de la coordinación, pero no podemos tener coordinación hasta que exista el control mental del proceso corporal.

AP: ¿No es la información científica sobre el sistema endocrino la gran contribución de Occidente? Eso es trabajo científico y va de la mano de la nueva psicología como dos grandes contribuciones del mundo Occidental en el plano mental.

AAB: Con esta base de preparación para el discipulado, con un sentido de la unidad de la Deidad y el aumento de los grandes movimientos de beneficencia en todo el mundo y por medio del trabajo de la ciencia,

Dos cosas deben suceder ahora: las teorías impartidas que guiaron hasta ahora el pensamiento del discípulo, deben convertirse en experiencias prácticas y efectuarse un cambio en la conciencia, de tal manera que la actual visión debe convertirse en la experiencia pasada y tener lugar un reconocimiento nuevo y más profundo y totalmente diferente de las antiguas metas. Aquí tiene lugar, en consecuencia, una prueba total de los antiguos métodos y formas de trabajar jerárquicos. Lo que proporcionó el pasado ¿resultó ser una preparación adecuada para los métodos y las proposiciones del futuro? ¿Los cimientos de la verdad fueron tan sólidos como para que la futura superestructura, basada en una sólida realidad, pudiera resistir el impacto de las nuevas fuerzas solares y cósmicas entrantes? ¿Seguirá teniendo valor el antiguo trabajo de la Jerarquía? Todos estos problemas son enfrentados actualmente por los iniciados instructores.

No conozco con cuánta profundidad ustedes hayan estudiado la enseñanza Rosacruz y Teosófica respecto al discipulado y al entrenamiento para el discipulado. Encontrarán que su nota clave es la construcción del carácter. La relación individual del aspirante o discípulo con el Maestro es excesivamente personal por lo que se representa al Maestro como teniendo un definido interés en el ciclo de vida del discípulo. Esa ha sido la enseñanza del pasado en la India, y esa ha sido la enseñanza de todos los grupos ocultistas. Después viene la enseñanza que damos, que es totalmente diferente. Decimos que el Maestro no está interesado en el discípulo individual ni en sus asuntos personales privados. El Maestro está interesado en el servicio del discípulo, y cuando ese servicio ha alcanzado el punto en el que es efectivo en el mundo, el Maestro se interesa en tres cosas: 1) la relación grupal de los discípulos de manera que puedan trabajar juntos. 2) El está profundamente interesado en un proceso que es más difícil para el Maestro – la exteriorización del trabajo. Aquello que persiguen los Maestros en este ciclo individual es que sea posible trabajar correctamente con los Ashramas aquí en la Tierra y no tener Ashramas en los que trabajemos en nuestros cuerpos sutiles. 3) Están interesados en la restauración de los misterios en la Tierra de modo que el gran proceso de retirada que tuvo lugar en la época Atlante, si la humanidad está preparada, se invierta ahora y los Maestros se presenten entre nosotros, si demostramos estar preparados para soportar el impacto. El énfasis de las antiguas escuelas sobre la devoción al Maestro ha cambiado en las nuevas escuelas a la captación mental del discípulo para que llegue a ser una persona inteligente y no una carga para el Ashrama. Nuestra presentación de esta enseñanza es anatema para la mayoría de los grupos ocultistas. Actualmente el mundo está preparado para ella; es una consecuencia natural de la enseñanza del pasado. ¿Es correcto convertir en hechos lo que los Maestros quieren que se haga?

G: Me parece un asunto de desarrollo. Todo el énfasis del pasado está puesto en el desarrollo de la personalidad, la perfección del individuo. En la historia de la biología tenemos una colección de células que crecieron en organismos, primero lo simple, después lo complejo. ¿No es el momento de que la humanidad se convierta en un organismo más complicado de manera que la persona ya no sea concebida como un individuo sino como una célula de un cuerpo mayor?

AAB: Eso realmente es una simplificación.

G: Esta filantropía de la que están hablando, es trabajo grupal. Parece llevarse a cabo en líneas erróneas. Debería haber una reorganización de la sociedad para que las condiciones que existen ahora dejen de existir.

AAB: Eso es lo que está sucediendo y lo que tiene que suceder. Siempre tiene que empezar primero desde el lado interno, y los discípulos y aspirantes tienen que estar organizados para que los conceptos correctos puedan exteriorizarse en el orden social. Aquí en este grupo estamos interesados en la verdadera comprensión de lo que quiere la Jerarquía, y lo discutimos para traerlo en manifestación.

DP: Creo que estamos sobre la pista correcta. La construcción del carácter es un acto unidimensional que enfatiza el progreso en este plano. La construcción grupal es un acto cuatridimensional, con un punto de vista universal.

RK: Volviendo a la mencionada simplificación, el Tibetano dice que la iniciación es simplificación.

AAB: Porque es una síntesis. Eso no es posible hasta que el individuo no esté completo como individuo. Eso es por lo que el patrón del discípulo, el individuo que ha trabajado sobre el carácter durante muchas vidas, es absorbido en el todo mayor, preparándole para que algún día tenga su ashrama.

N: Anoche oí hablar a algunas personas eminentes sobre arte y educación. El Decano de Yale habló sobre algunas de esas cosas desde la perspectiva del campo educativo. Dijo que la utilidad de la educación es la de moldear el carácter. Entonces el presidente de la Liga de Arquitectura y otros más hablaron en líneas ocultistas. En treinta años no había oído a arquitectos hablar con tal humildad y expectativa. Dijo que estamos esperando la encarnación del espíritu de esta era. Se le puede llamar Espíritu Santo o lo que se quiera, pero debe venir a expresar el espíritu del mañana. Señaló que hasta ahora la ciencia no ha satisfecho nuestras necesidades como un todo. Cuando este nuevo espíritu impregne a la humanidad tendremos mejores relaciones, mejores seres humanos y la liberación de las máquinas.

JL: ¿No les parece que actualmente la Jerarquía ha llevado a la humanidad todo lo adelante que han podido para que estuviera preparada para la fuerza de Shamballa que ahora fluirá directamente a la humanidad? Ya no van a ser más los intermediarios. Lo próximo que hagan ¿será permanecer con la humanidad para que el poder fluya y todos recibamos la fuerza de Shamballa?

AAB: Creo que tiene razón, pero ¿Qué van a hacer ustedes?

RK: El discípulo individual está tratando de fusionar su personalidad y su Alma para que la humanidad y su Alma, la Jerarquía, también puedan fusionarse.

AAB: Se podría decir de esta manera: el aspirante individual y el discípulo tienen en mente el objetivo de fusionarse con el Ashrama, con el Maestro. Primero el individuo fusiona la personalidad y el Alma y después empieza a fusionarse con el Ashrama y con el Maestro. El Ashrama es el medio a través del cual tiene lugar la fusión entre la humanidad y la Jerarquía.

RK: Ese es el mundo de la Triada, y ahí es donde se aplica el Yoga del Fuego.

H: El Tibetano dice que el Raja Yoga es para la mente concreta. La sexta raza raíz desarrollará la mente abstracta, y la séptima raza raíz se supone que desarrollará la intuición.

AAB: Me parece difícil discriminar cuándo estoy pensando abstractamente y cuándo estoy utilizando la intuición.

JL: Creo que algún enseñante dijo a sus estudiantes que el pensamiento abstracto era algo concreto cuando se sabía utilizar.

FB: Es necesario llegar a una nueva visión. No lo haremos con la mente concreta sino con la meditación. "Que venga la visión y la percepción interna". Es algo que reclamamos e invocamos. No vendrá por la utilización de la mente concreta.

AAB: Eso constituye un problema cuando se está tratando de entrenar a la gente. Ha habido muchas personas que han tomado estudiantes y han puesto el énfasis en la mente abstracta y los han separado de la vivencia concreta.

AP: No se puede recibir la visión hasta que no se haya pasado por el Aula del Conocimiento y se tenga un instrumento entrenado. Las buenas personas de todo el mundo siempre han sido poco prácticas, y los malvados han sido diabólicamente eficientes. Lo tenemos en Hitler, inteligencia activa y la voluntad al poder, pero al faltar el amor sabiduría, al final está obligado a perder.

HR: El no puede entender nada de lo que estamos tratando de hacer. No puede funcionar por encima del nivel de la mente concreta.

AAB: El es un iniciado de alto grado. Si, encuentro entre personas corrientes esa borrosa idea. Esta mañana me llegó una carta de un miembro de Las Hijas de la Revolución Americana rogándome que utilizara mi influencia para ver que se trate a todo el mundo igual y que los alemanes sean tratados con clemencia y justicia y con el honor que se les debe. Yo le contesté: "Trataremos a los alemanes con clemencia y justicia, pero no se les debe ningún honor". Con ideas tan brumosas no es de extrañar que los Maestros tarden tanto en venir al mundo. Uno de los Maestros dijo que la masa de la humanidad distaba muy poco del reino animal.

HR: ¿Hay alguna manera en la que podamos desarrollar más el pensamiento reflexivo? ¿Podemos considerar formas de guiar a las masas y a los estudiantes en modos de pensar reflexivos?

AAB: No creo que nadie, excepto los discípulos, esté preparado para el pensamiento reflexivo. Les haría volver a la forma mística. En este grupo tratamos directamente con la cuestión del propósito de la Jerarquía, de cómo podemos llevar adelante sus planes y de que nuestra relación personal sea con el grupo y con la Jerarquía. Si podemos hacer eso contribuiremos a un gran proceso que viene de la Jerarquía; no viene de nosotros. En todos esos escritos el énfasis no está en la relación del discípulo con el Maestro sino en la relación del Maestro con el discípulo, y en cómo el Maestro se ocupa del discípulo. Creo que nos beneficiará si alejamos nuestros pensamientos de lo que debería ser nuestro entrenamiento personal y captamos el cuadro de lo que los Maestros están haciendo y cómo podemos reconocer la fuerza que se acerca. Personalmente, encuentro que una de las cosas más difíciles del mundo es descentralizar mi relación de esto o de aquello. Pero creo que tenemos que hacerlo.

MW: ¿Es lo que la Jerarquía trata de infundir en un discípulo parecido a la misma manera en que la luz se refleja en un espejo cuando es proyectada?

AAB: La luna recibe la luz del sol y entonces ilumina al mundo. ¿Es eso lo que usted quiere decir que hace la Jerarquía con el discípulo? Creo que la luz concentrada del grupo es la luz de todos los miembros del grupo y esa es la luz del Alma. La luz de todos los átomos del cuerpo es estimulada a un brillo mayor por la luz que fluye en ellos, y entonces la luz del Alma se fusiona con la luz de la sustancia de los tres cuerpos. Cuando el grupo tiene bastantes discípulos con la luz inferior y la luz del Alma mezcladas, entonces se convierte en una Ashrama porque un Ashrama es un grupo de Almas funcionando como una unidad.

N: Cuando el domingo estuve en nuestra meditación grupal, noté que algunas personas eran mucho más poderosas que otras. Por ejemplo, en una o dos había como un fuego candente. Indudablemente registré la energía.

RK: Ustedes están hablando de la forma en la que se relaciona un Maestro con un discípulo. Pensaba en Samuel. Cuando oyó la llamada se entregó y dijo, "Habla Señor, porque Tu siervo escucha". Creo que eso diferencia a un Ashrama de un grupo corriente. Los dos tipos de relación – tomar y dar.

AAB: Un Ashrama es un grupo. Una persona no puede estar en un Ashrama a menos que forme parte de un grupo, lo que significa ciertas relaciones y responsabilidades muy definidas y tangibles, ciertas fusiones, y ciertas complejidades en las primeras etapas.

RK: Me parece que tenemos un ejemplo perfecto en el plano físico en el Presidente y el Gabinete. Todos están ahí por una razón.

JL: Esas nuevas relaciones tienen una estrecha relación con la conciencia del Alma, y progresivamente, cuando la humanidad llegue empiece a ser miembro de la Jerarquía, adquirirá el punto de vista que ahora tiene la Jerarquía y captará el propósito del Alma, que nosotros estamos tratando de captar en una escala menor. Seguiremos recibiendo la tenue luz del Alma y lo que quiere que hagamos. Gradualmente obtendremos una visión de esas nuevas metas, que serán la meta de la Jerarquía actualmente.

AAB: Usted dice que un individuo solo puede obtener una tenue vislumbre de la meta o una respuesta ocasional del Alma. Siento que en un grupo como este, funcionando todos juntos, los miembros pueden

estimularse unos a otros suficientemente de manera que podamos tener conciencia del Alma en estos momentos. Lo denominamos una mente encendiendo a otra mente. Siento que, como grupo, podemos obtener una visión de lo que la Jerarquía quiere que se haga, que no podríamos obtener como individuos. El individuo obtiene destellos ocasionales, pero el individuo puede ser sostenido por el grupo. Estoy convencida de que juntos podemos lograr algo más que simples destellos. Podemos obtener el *conocimiento*, y ahí está la llave al Ashrama.

JL: Ahí está la llave para la humanidad. Hasta que la gente no se una, no obtendrán una visión de la meta.

AAB: Creo que siempre hay un vacío entre la visión de un grupo como este y las masas. La tarea de un grupo como este es percibir la meta en alto y hacerla descender.

LM: Estoy interesada en la Conferencia sobre Alimentación. Es la primera vez que muchas naciones se han reunido con la idea de compartir alimentos y parece que están trabajando armoniosamente.

AAB: Están trabajando armoniosamente porque están trabajando solos. Si la prensa hubiera entrado, habría habido problemas. Es como este grupo. La humanidad pensaría que estamos hablando cosas completamente absurdas.

H: Las naciones individuales, incluso las más pequeñas, están respondiendo y cada una está contribuyendo con sus propias ideas y planes al grupo como un todo, poniendo todos de manifiesto su producción particular y con lo que podrían contribuir.

AAB: Cuarenta y nueve naciones. En “La Actual Crisis Mundial” el Tibetano utiliza la frase “América, el arsenal de la democracia” y dice que compartir tiene que ser la nota clave de la conferencia económica, mostrando lo preparado que está el mundo para lo que la Jerarquía quiere instituir.

Podríamos pasar noche tras noche debatiendo los problemas mundiales, pero estoy interesada en el proceso de iniciación, en centrar en este grupo tanto como sea posible la conciencia sobre la Jerarquía a fin de que podamos llegar a ser distribuidores. Más tarde podremos discutir los problemas mundiales.

HR: El Tibetano pregunta, “¿permanecerá el trabajo de la Jerarquía?”

AAB: El trabajo de la Jerarquía se mantendrá si los aspirantes y discípulos comprenden y pueden hacer adaptaciones de lo que esto significa.

HR: ¿Estamos preparados para el nuevo orden mundial?

AAB: No vamos a conseguirlo, así que no se preocupen. ¿Permanecerá el trabajo pasado de la Jerarquía? La Jerarquía pasa la carga a los discípulos aceptados y les deja hacer la demostración y tomar su posición.

RK: Con el tiempo se consigue la capacidad de la Jerarquía y se es capaz de delegar. “El nuevo conocimiento debe reemplazar al antiguo y nada tendrá que ver con lo que hasta ahora fue considerado como meta final.” (DNE 2, p. 256) ¿Cuál es la meta final?

FB: Llegar al cielo.

AAB: La meta final de un discípulo nunca ha sido llegar al cielo.

C: Tomar la iniciación.

AAB: Pienso que es algo más que esas metas – quizás la liberación.

RK: La meta fue la liberación, liberación de la forma, después es ir hacia el propósito por el que se creó la forma. ¿Cuál es la nueva meta? Tenemos que trabajar hacia el propósito, familiarizarnos con la voluntad de Dios.

AAB: Creo que eso es muy bueno. Todas las antiguas verdades que hemos predicado y tratado de vivir quedarán bajo el nivel de la conciencia. Llegarán a ser instintivas.

JL: “Debe tener lugar un nuevo y más profundo reconocimiento de las antiguas metas”. Ellas aún estarán ahí pero el énfasis ya no estará en ellas.

RK: No quitaremos los puntos de referencia; solo los sobrepasaremos.

AAB: Creo que es valioso para la gente saber donde están. ¿Son ustedes el discípulo consagrado que llega a ser el discípulo aceptado? Creo que somos discípulos consagrados y que llegaremos a ser discípulos aceptados. El Tibetano dice: “El discípulo iniciado desarrolla una actitud hacia los procesos del vivir y los acontecimientos mundiales, basada lógicamente en el carácter” (DNE 2, p. 255). Tenemos que ser discípulos iniciados, porque nuestra meta de carácter automáticamente es la bondad en el mundo de la auto-conciencia. Estamos trabajando todo el tiempo en el mundo del significado. Cuando seamos discípulos iniciados vamos a hacer valer la nueva luz, la nueva motivación, las nuevas fórmulas de la vida. Se trata de fórmulas de Vida y no fórmulas del Alma. El probacionista trabaja con las fórmulas iluminadas del mundo, con las fórmulas del Alma. El discípulo iniciado trabaja con las fórmulas de Vida. Las fórmulas de Vida son fórmulas de propósito o intención.

La tarea que tenemos es excesivamente difícil porque todavía no hemos dominado las fórmulas del Alma y se nos pide especular sobre las fórmulas de Vida y obtener alguna visión de ellas. Eso es por lo que un grupo como este es de profunda importancia. Cuanto más nos conocemos, más difícil se hacen las relaciones. Esa es la prueba.

HR: La fusión tiene que ser en cada plano.

RK: La dificultad nunca debe negar la unidad. No obstante la dificultad uno debe siempre ser.

AP: En *Psicología Esotérica 1*, (p.81) todos los miembros de la Jerarquía preguntan al Señor del Sexto Rayo por qué El es tan difícil. Esta es una técnica maravillosa para asimilarnos unos con otros en un grupo. Ellos se dirigen a su hermano del Sexto Rayo con un espíritu de amor y gozo celestial, y Le preguntan con la intención de arrojar alguna luz sobre las tanto oscuras cualidades de su amado hermano. Si la Jerarquía encuentra difícil asimilar al Señor del Sexto Rayo, no nos sintamos culpables si tenemos dificultades.

FB: Cuando el Maestro Morya tuvo que hacerse cargo de los discípulos del Maestro KH, él simplemente no podía llegar a ninguna parte con ellos y sufría con ellos.

AAB: También los sufrieron los discípulos. Todo ese problema es muy interesante porque aquí tienen al Maestro M – brusco, directo, diciendo lo que le viene a la mente, y los discípulos se lo toman a mal. Incluso siendo un Maestro. El Maestro M. dijo exactamente lo que quiso a los discípulos del Maestro KH, y ellos no podían captar ni reaccionar correctamente a la fuerza que fluía a través de él. Ellos registraban la energía que les trastornaba, pero no registraban el amor que motivaba al Maestro M.

RK: El Primer Rayo puede funcionar solamente en la síntesis. Hasta que no haya síntesis, el Primer Rayo es destructivo, pero destructivo solo de lo que impide la unidad. Eso es lo que ahora está teniendo lugar. La síntesis es natural.

AAB: Es algo práctico. Actúa en grupos como este. Las personas están sometidas a estimulación y se caen en pedazos. He notado todo tipo de precipitaciones, incluso con personas que no estaban en la Escuela.