

Escritos inéditos de Alice Bailey

Charla a los estudiantes de la Escuela Arcana

Viernes, 19 de marzo de 1943

Cuando llegamos por primera vez a New York en 1921 empecé una clase sobre la Doctrina Secreta, y tenía bastante éxito, pero en gran parte porque Mr. Richard Prater, un alumno personal de HPB (Helena Blavatsky), que tenía él mismo una clase sobre la Doctrina Secreta, venía a mi clase y escuchaba lo que yo tenía que decir y entonces convirtió su clase en la mía. Poco antes de que muriera me dio instrucciones esotéricas que todavía se transmiten en la Sección Esotérica de la Sociedad Teosófica. Encontré en ellas muchas sobre el Antakarana.

Esta es la parte más personal del escrito que me interesó esta mañana. Hay dos cosas que destacan. La primera es que HPB lamentaba amargamente haber mencionado a los Maestros, y en esto yo creo que estaba equivocada. Ella sentía que había arrastrado sus nombres por tierra, que incluso las mejores personas, que deseaban seguirles y recorrer el camino, no comprendían; con el resultado de que en la Sociedad Teosófica se tiene una acercamiento a los Maestros que me parece deplorable. Es un acercamiento de completa devoción. Pone al discípulo a los pies del Maestro, y ahí se queda y espera a que el Maestro solucione sus problemas, a que resuelva su karma por él. Como uno de los Maestros dice en las Cartas de los Mahatmas, se han acumulado tantas nubes de formas pensamiento de devoción entre el Maestro y el discípulo, que es imposible para el Maestro llegar al discípulo. El Maestro está completamente imposibilitado.

La segunda cosa es el amargo cuestionamiento que HPB hace de sí misma sobre si hizo lo correcto al abrir el camino del discipulado a personas a las que no debía abrirlo. Aparte de los Maestros, la influencia de su vida y trabajos atrajo a todo tipo de gente. Muchos de ellos fueron personas maravillosas como Annie Besant, pero algunos fueron personas terribles. Ella adopta la posición de que no tenía el derecho a rechazar a ningún buscador serio de la verdad sin importar quien fuera. Esto significa que el enseñante asume una tremenda responsabilidad cuando hace el camino accesible a una persona que obviamente no es adecuada. Me gustaría que pensarán un poco sobre esto. Me gustaría mucho que tuvieran dudas antes de abrir el camino a personas que no pueden aguantar el ritmo. Aceptamos una responsabilidad tremenda y nos conectamos con personas de las que no podemos liberarnos. Los hemos iniciado en algo, y tengan éxito en esta o en alguna vida futura, tenemos que estar con ellos. HPB estaba preocupada con eso, cuando había hecho lo correcto. Quería mencionar esto por muchas razones. Creo que estamos entrando en un nuevo ciclo en relación con la Escuela. Si es un nuevo ciclo en el que tendremos un tremendo crecimiento numérico, no lo sé ni me importa, pero creo que estamos entrando en un ciclo en el que tendremos calidad si no cantidad, y tendremos la oportunidad de acoger personas que son tremendamente valiosas en su interior y ayudarlas a comenzar.

Se dice que el Buda tuvo sus discípulos, como los tuvo el Cristo, y que él tuvo el privilegio de presentar ante el Iniciador a 900 Arhats o más para la cuarta iniciación. No creo que él fuera entre la gente y dijera: "Aquí está un Arhat; voy a guiarle". Creo que fue la estimulación que emanaba de él lo que actuó en la gente. Entonces, cuando el Cristo estuvo aquí, se dice que tuvo 9000 discípulos –los 12 y los 70 y los 500. Si el trabajo que estamos tratando de hacer es familiarizar a la gente con el concepto de que hay una Jerarquía Espiritual, si una de las mayores cosas que tenemos que hacer en el ciclo venidero es que la existencia de los Maestros no sea un maravilloso sueño ni remota visión sino algo que sea real en la mente del público, y si todo ese trabajo es preparatorio a lo que el Cristo llamó la Segunda Venida o el Adviento, si el Jinete del Lugar Secreto está acercándose, entonces podemos asumir que actualmente en el mundo hay decenas de miles de personas que están dispuestas a dar el siguiente paso. Ustedes y yo no somos Budhas o Cristos, y por tanto no podemos preparar a la gente para tomar la cuarta iniciación. Las personas que toman la cuarta iniciación son discípulos de un grado elevado. Tenemos que estar listos para ayudar a los que vienen a nosotros para tomar las iniciaciones menores. Avancemos sin prisa. Nos

hemos consagrado a servir a cualquier coste así como a que el trabajo de los Maestros se materialice en la Tierra como nunca antes lo fue. Creo que es lo que va a suceder al finalizar el siglo. Creo que la enseñanza que tenemos llegará a ser algo familiar al público en general, o sobre la que basarán su actitud ante la vida, lo que significa que vamos hacia el siguiente paso. ¿Cuál es?

Lo primero que me viene a la mente es que tenemos que llegar como individuos a una aceptación definida del hecho de que, aunque su cerebro no pueda registrar el contacto con los Maestros como lo hacen los cerebros de algunos discípulos, esa es una limitación del cerebro, pero no una limitación en sí. Que, aparte de su cerebro físico, en su Ser real o en su fuero interno lo saben, o de lo contrario no estarían trabajando tan duro como lo están haciendo para contactar con la Jerarquía. Y en el momento en que ustedes realmente acepten este hecho y hagan de él un punto focal de su respuesta interna consciente al estímulo procedente de la Jerarquía, en ese momento estarán libres para el servicio y no antes. El momento en que ustedes deciden en su conciencia de una vez y por todas que son discípulos de los Maestros, incluso si su cerebro no lo registra, en ese momento ustedes llegan a ser efectivos y pueden aplicarse libremente al trabajo.

Una de las cosas que hemos conseguido dejar atrás son las formas pensamiento de los grupos de pensadores que nos han precedido. Una de las lacras del mundo es la teología de la Edad Media. San Pablo dio al Cristianismo un giro tortuoso. Cristo nunca puso ningún énfasis en ser un pobre y miserable pecador. Él puso el énfasis en la vida a ser vivida y, aparte de Judas Iscariote, el discípulo que le falló, la peor persona fue a quien Él dio la misión más grande. Me gustaría que pensarán en eso.

En estas instrucciones HPB trata del lugar que ocupa el corazón en la vida del discípulo y la relación entre el corazón y el cerebro. Nosotros ponemos un gran énfasis en nuestro pensamiento y en la enseñanza sobre la mente y el cerebro. HPB pone el énfasis en el corazón y en el cerebro. En relación con el corazón existe un nombre para cada parte, y cada parte es denominada con el nombre de un dios –tal como: la Cámara de Brahma, la Cámara de Vishnu. Cada uno de esos aspectos del corazón está relacionado con un aspecto del cerebro. Se pone el acento sobre el corazón en la meditación y sobre el espíritu en el corazón. Quiero que se den cuenta de eso, porque nos lleva un paso adelante respecto a la enseñanza que hemos estado tratando de dar en los primeros tres grados. Tenemos que poner la mente bajo un completo control para que solo exista la conciencia del Alma en su propio plano. Aquí se trata de algo diferente. HPB asume que sabemos acerca de ello, porque esto está escrito para discípulos avanzados, y señala que habiendo encontrado al Maestro en nuestros propios corazones, si deseamos encontrar al Maestro, entonces tenemos que relacionar el corazón y el cerebro, no la mente y el cerebro, y creo que tenemos aquí todo un tema para la reflexión y el debate. Después ella dice que el gran objetivo es registrar el conocimiento del plano más elevado y llevarlo al plano físico.

El cerebro se debe dejar en blanco, y entonces la impresión desde el corazón puede ser registrada y retenida. Los discípulos solamente son capaces de mantener una parte del conocimiento obtenido. El primer paso en la adquisición de este poder es dejar la mente en blanco, la completa inactividad del cerebro en relación con el corazón. Entonces la conciencia avanza gradualmente, y finalmente el paso entre los dos llega a ser tan rápido y fácil que no se percibe.

Cuando transmutamos el deseo y la experiencia en el conocimiento del corazón, el cerebro despierta a algo de lo que ha sido bastante inconsciente. Entonces ustedes conocerán, y el Maestro será algo real en sus conciencias.

Entre muchos de nosotros siempre hay un montón de preguntas acerca de por qué no vemos al Maestro. Un estudiante de Inglaterra luchó con ese problema durante años y fue vencido por él y se marchó. Culpó al Maestro y no a sí mismo. Adoptó la posición de que el Maestro fue más duro que cualquier ser humano ordinario. Como le indiqué más tarde, cuando ocurrió algo que le indicaba que el Maestro le había tenido en mente, él se echó atrás porque no estaba en contacto con el Maestro, y más tarde él tuvo su indicación. Si solamente hubiera esperado; pero ahora él tendrá que esperar hasta otra vida.

Creo que necesitamos tener claro en nuestra mente la relación entre Alma-Mente-Cerebro – el primer gran alineamiento – y luego la relación entre Maestro-Corazón-Cerebro. Ustedes tienen dos grandes

líneas de acercamiento a una realidad central. No olviden que el Alma en vuestro propio corazón es un adepto y que lo que está sucediendo en la vida espiritual es nuestro esfuerzo por llegar a ser en manifestación física lo que somos. Si la cualidad de su cerebro no está sensibilizada a ese conocimiento particular, aunque interiormente ustedes estén sensibilizados a ese conocimiento, no lo registran. Otra cosa que necesitamos recordar es que mucha gente llega al conocimiento y a la comprensión dentro de ellos mismos, pero el cuerpo físico, la personalidad, permanece como estaba. No ha habido tiempo para cambiarlo, y todavía vemos los viejos hábitos de pensamiento, la antigua expresión en el rostro, y todavía vemos al hombre tal como era. Creo que necesitamos recordar eso.

Por eso, hoy mi tema para ustedes es:

Alma-Mente-Cerebro

Maestro-Corazón-Cerebro

O Jerarquía

Este es un nuevo pensamiento, ¿verdad? Les garantizo que ninguno de ustedes ha pensado sobre ello con anterioridad. En el momento en que algo completamente nuevo surge en nosotros –algo que viene como una solución a la cuestión de por qué no vemos a los Maestros, de por qué no estamos en relación consciente con ellos – hemos asumido una gran responsabilidad.

AP: Y las personas de diferentes tipos, trabajan a lo largo de una u otra de esas líneas, ¿o deberían trabajar en ambas? Alma-Mente-Cerebro significa algo diferente para mí.

AAB: Creo que todos tenemos que lograr ambas. Uno u otro camino resulta más fácil para ciertos tipos. Las personas de Segundo Rayo vendrán por la línea de Maestro-Corazón-Cerebro y las de Primer Rayo por la línea de Alma-Mente-Cerebro.

RK: Alma-Mente-Cerebro, Maestro-Corazón-Cerebro: ¿no son como dos diferentes pasos en el sendero del discipulado? Cuando trabajamos con Alma-Mente-Cerebro es el discípulo individual. Maestro-Corazón-Cerebro es el discípulo en el ashrama del Maestro.

AAB: Si.

RK: Realmente el corazón es el Alma como factor central.

AAB: Eso es lo que actúa antes de que el cerebro registre. Creo que ahí tenemos la clave para la siguiente expansión de pensamiento que queremos dar en el Cuarto Grado (el Curso Antakarana –SES).

C: ¿Cómo están estas dos líneas relacionadas con las dos líneas, la ocultista y la mística?

AAB: Cuando ustedes trabajan en la línea mística, están trabajando por medio del corazón: Maestro-Corazón-Cerebro. Están trabajando por medio del centro cardíaco y del coronario.

En esos escritos HPB indica que el discípulo trabaja por medio de los centros del cuerpo –los cinco centros en el tronco y los dos en la cabeza. El iniciado o la persona que se acerca a la iniciación trabaja totalmente con el centro en la cabeza. El centro cardíaco en la cabeza dirige al centro cardíaco del cuerpo, manteniendo los centros inferiores alineados, pero el foco está en la cabeza. Eso es por lo que creo que hemos estado acertados en la Escuela Arcana cuando hemos enseñado a los estudiantes a meditar en la cabeza. Solamente en un grado les hemos enseñado a meditar en el corazón. En realidad hemos actuado correctamente. Esto es por pensar todos honradamente y exteriorizarlo poco a poco.

HPB habla de concentrarse en el Maestro como una imagen viva dentro de uno mismo. Hacer de su imagen en el corazón el foco de concentración. Creo que esta vez la imagen está en el corazón y está desprovista de devoción y es razón pura. La intuición es conocimiento que ha llegado aparte del

razonamiento. Nunca se puede llegar a la maestría por medio de la mente y el razonamiento; tiene que ser por la intuición.

RK: El hablar acerca de la facultad de razonamiento, me ayuda a distinguir claramente entre mente y Buddhi. Manas y Buddhi son tan distintos como la luz y la instalación eléctrica. La facultad de razonar es solo la instalación eléctrica. La razón pura es lo que está vivo.

AAB: Creo que la analogía persiste en nuestro trabajo del 4º Grado de construcción del Antakarana. Después tendrán la luz resplandeciendo.

RK: Usted habla del hombre de Inglaterra que dejó la Escuela. Encontré esta frase en el Readers' Digest: "Ningún hombre es un fracasado hasta que no comienza a culpar de sus fracasos a otros."

AAB: La tensa absorción de los estudiantes en cómo están actuando es un problema. Uno de nuestros problemas es apartar nuestros ojos de nosotros mismos, y los ojos de los estudiantes de ellos mismos, y ponerlos en las cosas que realmente importan, en las realidades. Damos mucho énfasis a tales trivialidades. Lo que importa son las cosas que hacemos que lastiman al grupo.

CH: Después de leer *Agni Yoga Corazón*, desarrollé instintivamente un método de sopesar cada pensamiento o crítica. Era como si de hecho sintiera algo en la región del corazón. Por ejemplo, si me encontraba en una situación que generaba ilusiones o espejismo, tomaría ese pensamiento y lo pondría en mi corazón de la misma manera que ustedes pondrían un libro sobre la mesa, y si me parase y esperase, en unos pocos segundos todo el tema se aclararía y se disolvería en mí, y vería el asunto en su verdadera luz. Tenía la sensación de una conciencia del corazón, y siempre se producía la disipación del espejismo.

JL: ¿Qué hace el cerebro para nosotros cuando ambos canales descienden al cerebro? ¿Nos aporta una conciencia?

AAB: Les trae conocimiento y efectividad.

JL: ¿Se exterioriza en eficacia o solo en conciencia? ¿Hace lo mismo en ambos senderos?

AAB: Depende de ustedes. Creo que la gran dificultad con los aspirantes y discípulos es que su conocimiento corre más que su efectividad. Todos ustedes saben más de lo que demuestran. Teóricamente hay un vasto campo de conocimiento en esta sala. Casi se podría poner el mundo al revés si se utilizara correctamente.

AP: Creo que todo el problema es que no lo utilizamos con efectividad hasta que no llegamos a ser ese conocimiento. Hay un hiato entre lo que somos y lo que sabemos.

AAB: El punto crucial radica en construir al Maestro como algo vivo al interno.

BM: Creo que hay una especie de impulso cuando hago nuestros ejercicios contemplativos. Ese es nuestro esfuerzo supremo, y entonces el resto del día sería llevarlo a la práctica.

AAB: No creo que los libros estén escritos completamente para personas que están en el sendero del discipulado. Están escritos para dos tipos de personas: iniciados y aquellos que están a punto de entrar en el sendero del discipulado. Si ustedes están en el sendero del discipulado y son conscientes de que dentro de ustedes existe el poder de aprehender y apropiarse de la enseñanza, entonces es para ustedes. Si se desaniman por frases como "muchas vidas por delante", entonces no es para ustedes en absoluto. Ustedes sentirían, "¿para qué sirve?" Una mujer vino a verme. Había sabido del trabajo por una mujer de Canadá que evidentemente estaba tratando de crear su propio grupo. La mujer de Canadá le dijo que posiblemente no podría tener éxito en esta vida, pero que si estudiaba con ella le iría mucho mejor. El Tibetano no adopta esa actitud en absoluto. Si encuentras una frase así eso en un libro, puede ser solo una prueba.

FB: Creo que hay otro valor en esa desconcertante frase. Ustedes leen y estudian y saben que han obtenido algo, y se dan cuenta de que lo que han obtenido es solo un fragmento de lo que ha de ser conocido. Les ayuda a mantener el equilibrio sobre lo que conocen.

M: Ayuda a esforzarse. Hay un gran impulso en un área mayor de conciencia.

AAB: Dicen que la gran amenaza es que a medida que las personas envejecen no pueden mantenerse fluidos, que no pueden cambiar. Creo que el valor de este grupo es que existe un proceso de estiramiento en función de si todos podemos estirarnos juntos, por así decirlo, y mantener alguna elasticidad en nuestra conciencia. Lo más horrible sería que nos mantuviéramos siempre estáticos.

RK: Emerson dijo: “Una coherencia estúpida es el duende de una mente mezquina.” Un Alma verdaderamente grande tiene tanto que ver con la coherencia como con su sombra en la pared.

AP: Construimos y construimos y construimos. Se puede tomar el camino lento o el rápido. ¿Qué es aquello que es salvado por la gracia? Llega un momento en que un catalizador transforma completamente lo que uno es, y se entra en otra época. Una mujer mayor, cuando vino una mañana a trabajar para mí, dijo, “Esta mañana todo tenía un brillo dorado y me hice a un lado porque no quería pisar sobre el mundo.” Hay veces en que este catalizador, esto que hemos construido en nosotros, llega a su clímax y cambiamos. El Tibetano habla de la voluntad de amar y del amor. Recto conocimiento, el instinto animal de los sentidos, y recto conocimiento por medio del Alma, y entre medias tienen este algo laborioso –la intuición y la mente trabajando juntas y produciendo un conocimiento que no es instintivo. El instinto espiritual es lo mismo en el plano espiritual que el instinto animal en el plano físico, y entre ambos está este algo atormentado.

RK: El objetivo de cualquier manifestación no es la perfección de la forma sino la perfección de la cualidad. Cuando una fase de nuestra experiencia es llevada a la perfección tenemos el toque de gracia, y esa casa puede ser demolida.

AAB: Alma-Mente-Cerebro se refiere al sendero de discipulado, pero Maestro-Corazón-Cerebro se refiere a la persona que está en el sendero de iniciación. Cuando lo captamos realmente, tenemos una responsabilidad tremenda.

RK: Cuando hablamos del Buddha con los 900 Arhats, solo significa que el Buddha había reunido un grupo para tomar la tercera iniciación. Con Cristo significó la cuarta.

AAB: No lo creo. Creo que Cristo trajo la liberación – la quinta – y creo que el Buddha trajo la cuarta iniciación. En la vida ordinaria Cristo llevó a cabo la segunda y la tercera iniciación hacia las que la humanidad se está dirigiendo, y después la quinta, pero él no habló de eso. Solo sucedió. Todavía no estamos listos para eso.

MW: ¿Cuándo uno se aproxima a la Jerarquía –Maestro-Corazón-Cerebro-, siempre lo hace en el rayo del Alma?

AAB: Siempre. Probablemente no se puede hacer de otra manera.

RK: Alma-Mente-Cerebro, Maestro-Corazón-Cerebro, el cerebro aparece en ambos, pero en el primer ejemplo se trata del individuo, en el segundo es el grupo ¿no es así?

AAB: Creo que pueden ser ambos.

RK: Naturalmente habría una correspondencia con el cruce de corrientes. El cuerpo humano es el símbolo más perfecto del proceso cósmico.

AAB: Lo que realmente se alcanza es Atma Buddhi.

HR: Creo que habría un aspecto diferente de la efectividad. Alma-Mente-Cerebro y Maestro-Corazón-Cerebro están relacionados con la Jerarquía, pero en último análisis los otros dos están relacionados con Shamballa: Alma-Mente-Cerebro y la línea de la voluntad. Distinguimos entre 1-5-7 y 2-4-6. Creo que si esas líneas se cruzan en el cerebro, se evidenciaría en esos dos aspectos de expresión vital.

AAB: No sé. Todo lo que está en el ser humano viene hacia la luz. Si se cruzan, no lo sé. En la personalidad completamente desarrollada no hay cruce, solo el total alineamiento en un individuo desarrollado. En el hombre no desarrollado hay muchos cruces, pero en el hombre perfecto no sé qué tan cierto pueda ser. Ustedes están bastante acertados al decir que resultaría en las dos líneas de efectividad. Creo que en un adepto perfecto hay completa unidad. Lo mismo sucede cuando el Tibetano habla sobre los triángulos. Primero tenemos el cubo, después un triángulo, luego una esfera completa. Estoy suponiendo; no sé. El cerebro es una plancha sensible para las impresiones mentales, pero todavía no se le ha reconocido como una plancha sensible para las impresiones del corazón.

RK: No es la materia física del cerebro la que aporta esas impresiones sino el cerebro etérico.

AP: Tiene que venir a la manifestación a través del físico o no será manifestado. Hasta que esto no sea hecho no será manifiesto. Tenemos que conseguir captar que es en la condición atómica donde puede registrarse este algo etérico y llevarlo a la conciencia despierta.

C: En el libro *Agni Yoga, Corazón* se dice que el corazón es el centro de todo conocimiento. Conciencia o mente es solo una parte de él. Viene desde la mente.

AAB: No acepto todo lo que viene en ese libro; creo que la traducción es pobre. El corazón es el centro de vida, por tanto pueden argumentar que están en lo cierto. La conciencia es subsidiaria a la vida, y no hay conciencia sin vida.