

Escritos inéditos de Alice Bailey

Charla a los estudiantes de la Escuela Arcana

Viernes, 12 de marzo de 1943

AAB: Tengo aquí cuatro párrafos de algunos escritos inéditos del Tibetano en los que trata todo el tema de la iniciación. Constituirá, cuando sea el momento, el último volumen del Tratado sobre los Siete Rayos. La intención es que salga cuando la guerra haya terminado. El tercer volumen será sobre astrología. Ya está listo y será publicado tan pronto como consigamos el dinero. Creo que tendrá una buena aceptación entre los astrólogos así como entre los estudiantes esotéricos. Estos escritos están basados en las 14 Reglas para Iniciados, que son la correspondencia superior de las 14 Reglas para Aspirantes dadas en Iniciación Humana y Solar. Es como si El Tibetano hubiera completado el ciclo de su enseñanza. El primer volumen, Iniciación Humana y Solar contiene las 14 Reglas para Aspirantes, y éste tiene las 14 Reglas para Iniciados.

Hay dos frases en una de estas reglas, que elegí debido a su practicidad en la vida diaria. ¿Qué es lo que ustedes y yo realmente estamos tratando de hacer? Decimos que estamos tratando de ser discípulos, hollar el Camino, servir al Plan, hacer lo que podamos por la humanidad, pero detrás de todo eso hay algo más grande, de lo que todo lo demás es tan solo un efecto, y sin embargo es, o debería ser, el poder motivador de todo lo que hacemos. ¿Qué significa el hecho de que nos estemos preparando para tomar la iniciación? Significa que estamos preparándonos para ser de utilidad en los tres mundos del esfuerzo humano y en el mundo más elevado del Alma. Hubo un curioso periodo en el reino animal cuando el hombre animal supuso una especie de transición entre el reino animal y el reino humano. Ahora formamos esa especie peculiar que está a medio camino entre el reino humano y el espiritual, con todos los activos con los que brillamos y todos los defectos que resaltamos. Me pregunto si han pensado en la cantidad de tiempo que emplean en la consideración de sus defectos y fracasos, preguntándose si tendrán éxito, conscientes de las cosas que hay en ustedes que no sabían que existían y que de repente descubren que no son de utilidad. Sería muy bueno para nosotros estudiar de vez en cuando nuestras habilidades.

“Que no guarde recuerdos y sin embargo, que rijan la memoria”.

Esto, hermanos míos, no es una afirmación contradictoria. Quizás podré explicarles mejor la idea de la manera siguiente: el iniciado no pierde el tiempo recapitulando las lecciones aprendidas; actúa por hábito adquirido haciendo instintivamente lo correcto y necesario. La

respuesta instintiva a las formas del medio ambiente erige, como bien saben, las normas de proceder, de conducta y de reacción. Esto establece lo que podría denominarse memoria inconsciente y rige sin necesidad de que haya un esfuerzo por recordar.

Los hábitos de la bondad, de la correcta reacción y de la comprensión instintiva, son la característica del iniciado entrenado. No necesita recordar las reglas, las teorías, los planes y las actividades. Son parte establecida de su naturaleza, como el instinto de conservación lo es del equipo de un ser humano normal. Reflexionen sobre esto y procuren adquirir los correctos hábitos espirituales. De igual manera, el Maestro no pierde el tiempo ocupándose de los planes del alma o personales. Tiene el hábito –basado en la memoria instintiva divina– de la actividad correcta, de la comprensión correcta y del correcto propósito. El recuerdo no es necesario.

“Que actúe desde el centro de todo lo que está dentro del contenido de la vida unida del grupo”.

Esto no constituye, como podría parecer, el esfuerzo destinado a realizar el trabajo para la humanidad, tal como lo ha planeado o deseado el grupo con el cual está asociado el iniciado. El método de trabajo abarca una fase anterior, donde el discípulo aceptado aprende mucho. Primeramente descubre en el plano físico al grupo cuyos ideales y planes para el servicio están de acuerdo con su idea de la correcta actividad; se asocia a dicho grupo, trabaja, aprende y el aprendizaje le ocasiona mucho sufrimiento. Luego encuentra el camino hacia el Ashrama de un Maestro, donde su esfuerzo consiste en aprender a emplear acrecentadamente la voluntad a fin de llevar a cabo el Plan y adaptarse a los métodos y planes grupales, trabajando para el bien de la humanidad, regido por la ley de la obediencia oculta.

El iniciado, sin embargo, no trabaja de esta manera, aunque ha adquirido el hábito de entrar en contacto correcto con organizaciones de los tres mundos y de colaborar correctamente con la Jerarquía. Actúa inspirado por el aspecto vida, identificándose con él – el aspecto vida de su rayo grupal y de todos los grupos unificados. Esto quiere decir que comprende plenamente lo que significa la vida involutiva y evolutiva. El grupo o grupos que necesitan ayuda, invocan su servicio. Su respuesta es una evocación esotérica al unísono con el grupo de servidores con el cual está afiliado en el aspecto interno, algo muy distinto de lo que comúnmente se comprende acerca del método de prestar servicio.

Los Rayos y las Iniciaciones, p. 65/6 Ed. Fundación Lucis, Argentina

AAB: No necesita recordarlo. Creo que es una tremenda declaración ocultista, porque debe de haber en una vuelta más elevada de la espiral, una correspondencia con la vida instintiva de un ser humano. Creo que eso nunca ha sido expresado. Hemos tenido las correspondencias superiores de los poderes psíquicos recibidos. Esto es algo diferente, un esquema de conciencia instintiva que se establece por hábitos correctos de pensamiento. Todos nosotros somos víctimas de patrones de conducta que están basados en un gran número de cosas – en la herencia, en nuestras relaciones nacionales. Todos nosotros cuando progresamos somos más o menos las víctimas de los que nos rodean y de los patrones a los que hemos estado sujetos desde la infancia. Todos esos factores nos condicionan y hacen de nosotros lo que somos actualmente para que nuestros hábitos de pensamiento, nuestras reacciones inmediatas con la gente y las circunstancias sean algo instintivo y podamos ayudarnos. Mucho de lo que decimos y pensamos está basado en el recuerdo de lo que otros han dicho, de lo que alguien piensa.

La segunda frase dice: Que actúe desde el centro de todo lo que está dentro del contenido de la vida del grupo.”

Repitiendo lo que ha dicho El Tibetano, “Esto no constituye, como podría parecer, el esfuerzo destinado a realizar el trabajo para la humanidad, tal como lo ha planeado o deseado el grupo con el cual está asociado el iniciado. El método de trabajo abarca una fase anterior, donde el discípulo aceptado aprende mucho. Primeramente descubre en el plano físico al grupo cuyos ideales y planes para el servicio están de acuerdo con su idea de la correcta actividad; se asocia a dicho grupo, trabaja, aprende y el aprendizaje le ocasiona mucho sufrimiento.”

Si pueden decirme un lugar peor para sufrir que en un grupo, me gustaría conocerlo.

Primero él encuentra un grupo. Posteriormente encuentra su camino hacia el Ashrama de un Maestro. La Escuela Arcana no es el grupo de un Maestro. Es un campo de entrenamiento para un trabajo grupal, pero no es el grupo de un Maestro. Pero existe un grupo del Maestro hacia el que un discípulo eventualmente encuentra su camino, y allí el esfuerzo es aprender a utilizar la Voluntad para llevar adelante el Plan y además acomodarse a los métodos y planes grupales. Aunque haya adquirido el hábito del contacto correcto con organizaciones de los tres mundos, trabaja ahora bajo la inspiración de y la identificación con el aspecto Vida. Esto quiere decir que comprende completamente el significado de la vida involutiva y evolutiva.

No creo que sepamos suficiente ni sobre el modo en el que los iniciados trabajan ni sobre la identificación como para discutir esto, pero podemos pensar un poco sobre la primera frase: “Que no guarde recuerdos, sin embargo, que rija la memoria”. Podemos considerar lo que significa cuando los dos métodos de trabajo son puestos ante nosotros. ¿En qué grupo trabajaremos? ¿O trabajaremos en ambos grupos, un grupo en el plano físico y el grupo de un Maestro?

C: Patanjali dice que la memoria es un estorbo.

AAB: Si, ese es otro tipo de memoria. No estamos hablando de la meditación. Un iniciado nunca medita. El discípulo avanzado nunca medita; no necesita hacerlo. Tiene un contacto instintivo, y la memoria instintiva actúa. Si ustedes están utilizando el recuerdo, están llevando la mente de vuelta a la vida de la personalidad, y el iniciado no está interesado en la vida de la personalidad de ninguna manera. No lo necesita.

JN: ¿Dirían ustedes que un iniciado está en continua meditación?

AAB: No, la meditación está totalmente confinada al proceso mental, y él solamente utiliza la mente para transmitir formas pensamiento. El iniciado contempla, lo que significa que asume un punto de dirección; está todo el tiempo dirigiendo las energías que atrae sobre lo que sucede en los tres mundos. Para meditar ustedes tienen que trabajar con el aparato mental en los tres mundos.

HR: Meditamos hacia un propósito cierto, y el iniciado ha realizado ese propósito.

AAB: La comprensión del Propósito Divino solamente la logra el iniciado de 3° grado. Un hombre trabaja con un objetivo, ciertos objetivos, pero son objetivos personales. El iniciado trabaja con el Propósito de la Divinidad, no con sus objetivos personales.

Cuando avanzamos en el nuevo ciclo de actividad de la Escuela, que puede ser completamente diferente, la Jerarquía puede saber que aquí hay un grupo consciente de aquello a lo que se están comprometiendo a ser y a hacer, y que están tan preocupados con la intención Jerárquica que pueden mantener el estado de tensión necesario para un grupo que trata de ser el recipiente de la energía Jerárquica. No sé si podemos hacerlo, pero al menos podemos intentarlo, y si no podemos hacerlo, no sé quién podrá. Me gustaría sentir que de este grupo saldrá tal llamada a la humanidad que desempeñaremos nuestra parte en la nueva era, y tal dependencia de la Jerarquía que Le será posible depender de nosotros.

RK: Estoy pensando en la tensión.

AAB: Pienso que la tensión es algo que tenemos que debatir y estudiar mucho. No deseo definirla, pero tenemos las definiciones del Tibetano. Es muy fácil explicar la tensión desde el punto de vista ordinario, pero la tensión a la que nos referimos es difícil de explicar en un lenguaje corriente porque se encuentra fuera de la mente en su conjunto. La tensión que tenemos que llegar a alcanzar es un punto de enfocada energía correctamente orientada y por lo tanto correctamente dirigida.

RK: El punto de transmutación de un tipo de vivencia a otra.

AAB: Creo que marca la transición desde la obediencia al Plan a una comprensión del Propósito.

JN: ¿Creen que hay algún tipo de escuelas esotéricas que estén llegando a ser nuevamente los custodios de la educación en las artes y las ciencias como lo fueron hace mucho tiempo?

AAB: Me gustaría pensar que cuando una escuela esotérica esté funcionando realmente de manera correcta, atraerá a las personas creativas del mundo, a las personas esotéricas del mundo. Me gustaría pensar que nosotros estamos comenzando a hacerlo en la Escuela. Estoy bastante segura de que lo haremos.

JN: Hay una tremenda oportunidad de reorientar a la humanidad hacia el significado de la enseñanza esotérica.

AAB: Estoy segura de ello, pero nunca lo haremos hasta que estemos a la altura de la imagen que está en nuestras mentes. Me desanimo cuando me veo a mí misma, a la gente de este grupo y de otros grupos. Relativamente hablando hacemos tan poco en comparación con nuestro conocimiento, y a menos que lleguemos a ser más explícitos en la expresión de nuestro conocimiento, la fuente de conocimiento se secará.

HR: Estamos tratando de hacer algo muy novedoso. Los grupos espirituales del pasado no fueron llamados a ser entrenados como grupos como estamos siéndolo nosotros.

AAB: La Sra. Besant intentó con ahínco hacer eso; trató de revitalizar la vida de la S.T. y hacer creativos a los miembros. Creo que nosotros en la Escuela Arcana, experimentando con el grupo, lo haremos.

HR: Ustedes hablan de traer a la Jerarquía más cerca. Eso sería para nosotros un objetivo grupal. Trataríamos de hacer esto no solo como individuos sino como objetivo grupal.

AAB: La manera en que Les acercaría al mundo sería visualizarnos a nosotros mismos como miembros de la Jerarquía. Todos los discípulos aceptados están en la periferia de la conciencia del Maestro, y desde ahí pueden avanzar. No creo que llegemos a ninguna parte si solamente hablamos acerca de los Maestros, pero podemos conseguir el hábito de la correcta actitud y hacerlo como grupo cooperando unos con otros. Creo que este grupo tiene algo en sí tan potente que podríamos vitalizar a toda la Escuela. Si la Escuela está viva, tendremos en la periferia de la Escuela a aquellos que están trabajando estas cosas. Si yo hubiera vivido siempre con arreglo a lo que sabía, y si hubiera hecho más, y si todos ustedes hubieran vivido de acuerdo a lo que sabían, la Escuela sería mucho más vibrante y vital de lo que es.

RK: Realmente no necesitamos preocuparnos mucho de la Jerarquía si nos preocupamos de la cadena de la Jerarquía y nos consideramos como eslabones.

AAB: Si, pero yo no soy una ameba. Soy un discípulo aceptado. Hasta que ustedes no sepan donde se encuentran en la cadena de la Jerarquía, no pueden ser de mucho servicio. Yo podría salir y como discípulo trabajar entre Fulano y Mengano y realizar un trabajo popular. Esa no es mi tarea. Aquí permanezco en cierto punto de la cadena de la Jerarquía en la escala de evolución. ¿Permaneceré entonces aquí y trabajaré desde aquí? ¿Trataré de hacer algún trabajo que podría ser hecho perfectamente por otra persona, o cumpliré mi dharma? Mi tarea es encontrar discípulos en el mundo y entrenarlos, tomar a las personas que están en el sendero del discipulado o en el sendero de probación y darles lo que les ayudará en su camino. Primero de todo tenemos que determinar dónde nos encontramos en la cadena de la Jerarquía.

RK: Un grupo como este debería ser una célula viviente en el cuerpo de la Jerarquía, pero no se puede ser una célula viviente si la energía del corazón o de la mente del cuerpo mayor no fluye a través de uno.

MW: Si hacen eso, tendrán que tratar de avanzar y alcanzar el modelo de cómo lo haría la Jerarquía, de lo que la Jerarquía está tratando de hacer.

AAB: Creo que ese es el primer paso. El Tibetano nos habla de encontrar el camino al Ashrama de un Maestro y utilizar la Voluntad para llevar adelante el Plan y no solo tratar de descubrir el Plan. Me he quedado asombrada de la actitud de los estudiantes. Ellos dirán, “díganos lo que hacer y lo haremos.” Esa es la actitud de la persona que está intentando descubrir qué es el Plan. Nosotros no estamos en esa posición. Aquí no hay ni uno solo de nosotros que no sepa lo que es el Plan para el futuro inmediato. El Tibetano incluso lo esbozó para nosotros y nos dijo lo que podíamos hacer en relación con el Plan. “él encuentra su camino al Ashrama de un Maestro donde su esfuerzo es acomodarse cada vez más a los métodos y planes grupales.” Eso es, descubrir el Plan y utilizar la Voluntad para realizarlo. No la voluntad personal; esa queda eliminada cuando se nos dice que tenemos que acomodarnos a los métodos y planes grupales. Todos conocemos el Plan; la cuestión es cuánto utilizamos la Voluntad para hacer el Plan efectivo. No es fácil utilizar la Voluntad.

M: ¿Podría definir para nosotros “la correcta expresión de la vida Jerárquica”?

AAB: No deseo tratar en este grupo de la cualidad. Estoy asumiendo que todos tenemos faltas, pero no vamos a detenernos en ellas. Nuestra reacción a nuestros fallos y errores es tan instintiva que seremos indiferentes a ellas. No puedo decirles lo que es “la correcta expresión de la vida Jerárquica” porque si pudiera, tendría el poder de identificarme como el Cristo lo hizo, pero puedo decirles lo que es la correcta expresión de la vida del Ashrama. ¿Cómo puedo expresarlo en palabras? Si digo que significa completa identificación con el otro, ¿eso tiene algún sentido?

M: Podría tenerlo si pensamos sobre ello. No pensamos bastante.

RK: Pensamos lateralmente y no verticalmente.

AAB: La capacidad de permanecer en presencia del Maestro sin bajar los ojos. Significa, “que no haya recuerdos.” Ustedes han dejado todo atrás. Cuando entran en el Santuario [NT: donde diariamente las meditaciones del personal se realizaban] dejan fuera todo lo que pertenece al mundo cotidiano.

LM: Si ustedes están tratando realmente de servir al Maestro, pueden mirarle a los ojos.

RK: Creo que nos ayuda el pensar sobre no tratar de servir a los Maestros sino de servir con los Maestros. Hemos sido educados en una actitud sumisa.

AAB: Una actitud sumisa está relacionada con la idea de ser humilde, pero no necesariamente obediente. Este ha sido el problema de muchas personas en la Escuela. Cuando los Maestros dicen de ir y hacer tal cosa, ellos no lo hacen. Ahí es donde entra en juego la voluntad.

C: Se nos ha dicho de volver la espalda a los Maestros y enfrentar las necesidades del mundo.

AAB: Es una de las paradojas del ocultismo. Yo he sido en gran parte responsable de esa actitud en la Escuela. Era mi reacción a la Sociedad Teosófica. Ahora creo que hemos retrocedido. Volvamos a un punto de equilibrio. Que el grupo haga ambas cosas. Que los Maestros y la Jerarquía sean un tremendo factor en este grupo y que el servicio de aquellos a quienes sirven los Maestros sea igualmente un importante factor. Entonces tendremos una vida espiritual equilibrada.

RK: Por eso muchos de nosotros tenemos una actitud mística en lugar de una actitud ocultista. De alguna manera la actitud mística hacia los Maestros todavía está presente.

AAB: Eso es lo que quiero decir. La gente dice de mí: “ella es tan intelectual”. Mi actitud está muy basada en los hechos. No hay visión porque no tienen la visión de algo que es un hecho. Tienen que vivirlo. Creo que esa es la dificultad con tanta gente. La Jerarquía no es un hecho en sus vidas. Creo que lo que las personas de este grupo necesitan es llegar a ser personas que se basan en los hechos y no visionarios.

RK: Hay una nota en La Voz del Silencio que se atribuye a Krishna: “Sin moverse...está el viajero en este camino. En este camino, a cualquier lugar donde uno vaya, ese lugar se convierte en el propio yo de uno mismo”. Estas reuniones deberían ser no para adquirir conocimiento sino para un proceso de llegar a ser.

RK: En uno de los cuadernos de la Escuela se presentan algunas declaraciones. Una de ellas es, “Que esta Alma mía que habita siempre en la eterna luz se una en devota meditación con el Espíritu sumamente bendecido y sumamente inteligente” Esta es una declaración ocultista en la que se reconoce el hecho de que esta personalidad se ha alineado y es una con el Alma y hace al Alma inclusiva.

AAB: No dice nada sobre la personalidad. Una de las razones por la que la quité fue que era demasiado avanzada. Tiene que ver con la Tercera Iniciación. Podríamos utilizarla en este grupo porque expresa nuestra realización en esta vida o en una próxima vida. Pero es demasiado poderosa para los grados inferiores. Lo que realmente estamos haciendo en este grupo, si tenemos éxito, es sentar las bases de la siguiente etapa en la presentación de la enseñanza esotérica.

HR: A veces creo que no tengo la suficiente actitud de veneración hacia los Maestros. La enseñanza es tan clara y los planes son tan claramente satisfactorios que tengo la sensación de no darme cuenta de la importancia de los Maestros. Creo de debería tener más de esa actitud de veneración.

AAB: No lo creo. Estoy cada vez más sorprendida de como en los primeros días de la Escuela parecía que hacíamos lo correcto y no sabíamos que lo estábamos haciendo. Nuestro primer símbolo fue la pirámide, que está principalmente hecha de triángulos, y entonces comenzamos el trabajo de Triángulos.

M: El iniciado vive automáticamente, y supongo que eso es correcta vivencia Jerárquica.

AAB: Una bondad instintiva. Él no podría hacer otra cosa. No significa que nunca haya fallos, pero la energía motivadora siempre es correcta. El problema con los discípulos es que su energía motivadora es solo parcialmente correcta.

M: Estoy sorprendida de que él haya utilizado la palabra “instintiva”. Creo que más bien sería “intuitiva”.

RK: Desde el punto de vista de los Maestros, la conciencia Búdica corresponde al nivel instintivo de nuestra conciencia.